




DUPLEVILLE

Se déplacer Force motrice

COMPRENDRE LES ENERGIES	Utilise-t-on des énergies pour se déplacer dans cette ville ? Si oui, lesquelles ? :
COMMENT AGIR ?	Dans lequel de ces pays utilise-t-on le plus le vélo ? : 1 - Etats-Unis 2 - Hollande 3 - Italie
DEFI ! 	Faites des recherches dans des livres : trouvez des images d'anciens modes de transport. Puis, réalisez une fresque chronologique avec ces images.


2

C3/E1



ABASTIDE

S'éclairer au nucléaire

COMPRENDRE LES ENERGIES	A ton avis, où l'électricité est-elle fabriquée dans cette ville ? : Dans l'U - - - E . Elle s'appelle « centrale nucléaire ». Elle rejette dans l'air de la V - - - - R d'eau.
COMMENT AGIR ?	C'est le soir, tu es dans ton lit en train de lire à côté de ta lampe de chevet. Pour que ta lampe te donne une meilleure lumière, que peux-tu faire ? : 1 - Tu peins l'ampoule de ta lampe en blanc 2 - Tu remplaces ton ampoule par une neuve 3 - Tu nettoies l'ampoule avec un chiffon pour enlever la poussière (lumière éteinte !)
DEFI ! 	Enquête : Menez l'enquête sur l'énergie nucléaire en interrogeant vos parents, adultes, en faisant des recherches, pour connaître les avantages et inconvénients de ce type d'énergie. <i>Demandez à l'ambassadeur des pistes pour vous aider à faire ces recherches.</i>


3

C3/E1



BAGUI CITE

Se chauffer au fossile

COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>Pour fabriquer de la chaleur, il faut brûler certaines ressources comme <i>le bois, le charbon, le pétrole, les déchets</i>. On appelle ça, la combustion.</p> <p>Lesquelles de ces ressources d'énergies sont dites <i>renouvelables</i> ; c'est-à-dire qu'elles existent « toutes seules et naturellement »? :</p>
COMMENT AGIR ?	<p>Une fenêtre sert à éclairer les pièces la journée, mais le soir, il y a une partie bien froide et transparente qui donne beaucoup de travail au radiateur, c'est le :</p> <p>C - - - - - .</p> <p>On l'appelle aussi une vitre !</p> <p>Comment faire pour aider la vitre à se réchauffer pour la nuit ?</p>
DEFI ! 	<p>Expérience :</p> <p>Avec un thermomètre, mesurez la température de plusieurs pièces : une chambre, le salon, la salle de bains, la classe, le réfectoire...à plusieurs moments de la journée (matin, midi et soir).</p> <p>Faites aussi des mesures dans des pièces à l'ombre et ensoleillées, aérées pendant 15 ou 30 minutes, avec des volets, des rideaux ou sans...</p> <p>En classe, faites un grand tableau avec tous vos relevés puis comparez.</p> <p>Qu'observez-vous et que pouvez-vous en conclure ?</p>


4



S'équiper/

CARDEBOURG

consommer avec beaucoup d'appareils

COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>Lorsque tu éteins la télévision avec la veille, penses-tu qu'on consomme encore de l'électricité ? :</p> <p>1 - OUI 2 - NON</p>
COMMENT AGIR ?	<p>Que sont les points rouges que tu vois sur différents appareils des habitations de cette ville ? Faut-il laisser ces boutons allumés ? Si oui ou non, pourquoi ?</p>
DEFI ! 	<p>Enquête :</p> <p>Menez l'enquête chez vous :</p> <p>Faites la liste et dessinez les équipements Hi-fi et Vidéo (avec les branchements) installés dans toute la maison. En classe, comparez entre vous.</p> <p>Vu leur nombre, comment consommer le moins d'énergie possible lorsque vous utilisez ces appareils ?</p>

1