




BAGUI CITE

Se déplacer
en tranport en commun


COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>Que peut-on transporter par bateau ? Aide toi du dessin :</p>
COMMENT AGIR ?	<p>Ta classe doit se rendre à la piscine de la Ville qui se trouve à 5 km de l'école. Comment y aller pour consommer le moins d'énergie ? :</p> <p>1 - chacun dans une voiture</p> <p>2 - tous dans un bus ou le car de l'école</p>
DEFI ! 	<p>Jeu des mots interdits :</p> <p>Devant l'ambassadeur, un membre de l'équipe fait deviner aux autres, un mot sans prononcer les mots interdits.</p> <p>Demandez à l'ambassadeur de vous donner le mot à deviner et les mots interdits.</p>

2



DUPLEVILLE

S'éclairer à l'hydraulique

COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>L'eau peut avoir beaucoup de force, on l'utilise depuis des siècles. Autrefois, les roues à aube des moulins à eau transformaient cette force en mouvement pour moudre des grains, scier ou forger. Comment s'appelle le mouvement produit grâce à la force de l'eau ? :</p> <p>1 - la force motrice</p> <p>2 - la force motorisée</p> <p>Dans cette ville, avec ce grand mur qui traverse le fleuve, on peut créer de l'électricité grâce à la force de l'eau qui fait tourner des turbines et transforment le mouvement en électricité. Sais-tu comment on nomme ce grand mur ? Remets ces lettres dans le bon ordre et tu trouveras son nom : RGAREBA = le B - - - - -</p>
COMMENT AGIR ?	<p>Pour faire briller une ampoule, il faut fabriquer de : l'é _ _ _ _ _ .</p> <p>Et pour cela on peut :</p> <p>1 - beaucoup pédaler</p> <p>2 - construire un barrage</p> <p>3 - souffler dans ses mains</p> <p>Mais pour économiser cette électricité, à quoi faut-il penser ? :</p>
DEFI ! 	<p>Savez-vous que certains poissons, comme le saumon, ont besoin de migrer (de voyager) de la mer vers les rivières pour se reproduire ? Les barrages sont des obstacles qui les empêchent de remonter jusqu'à l'endroit de la rivière où ils pondent leurs œufs.</p> <p>Afin de réparer cette situation, les hommes ont inventé des <i>ascenseurs à poissons</i> qui leur permettent de passer de l'autre côté du barrage pour continuer leur route !</p> <p>Dessin : Imaginez à quoi peut ressembler un ascenseur à poisson et dessinez-le tous ensemble.</p>

3



CARDEBOURG

Se chauffer à l'électricité

COMPRENDRE LES ENERGIES

Dans la salle de bains de l'immeuble au toit rouge, il y a un drôle d'objet accroché au mur : sais-tu comment il s'appelle et à quoi il sert ? :

Il fonctionne à l'électricité. Cite 2 formes d'énergie présentes dans cette ville qui produisent de l'électricité :

COMMENT AGIR ?

Observe où est placé le convecteur électrique de la maison marron. Si on veut ouvrir la fenêtre, que doit-on penser à faire ? :

DEFI !



Ecrire un « acrostiche » à partir du mot « NUCLEAIRE »

Exemple avec le mot « CONVECTEUR » A vous maintenant !

C hauffer
O rdinateur
N ucléaire
V ite
E lectricité
C onvecteur
T hermomètre
E nergie
U sine
R adiateur

N
U
C
L
E
A
I
R
E

4



ABASTIDE

S'équiper/
Consommer à l'électricité

COMPRENDRE LES ENERGIES

Entoure dans la liste suivante les sources d'énergie qui peuvent produire de l'électricité :

Le vent

L'uranium

Le soleil

L'eau

COMMENT AGIR ?

Attention, dans 5 minutes la tarte dans le four et le riz dans la casserole seront tout à fait cuits. Il serait donc astucieux de ... ? Trouve le geste à faire :

DEFI !



Rap ! :

Créez, puis chantez un « Rap Energie » (devant l'ambassadeur) avec ces mots suivants (4 mots au minimum) :

électricité, polluer, s'éclairer, chauffage, énergie, poêle, eau, éolienne, nucléaire, solaire, voiture, train, lampe, radiateur, métro, bus, économiser, cuisinière, congélateur, four, gaz

1