






COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>Après avoir observé la ville, note tous les modes de transports que tu observes :</p>
COMMENT AGIR ?	<p>On gagne plus de temps à vélo pour une des raisons suivantes. Laquelle :</p> <ul style="list-style-type: none">1 - Parce qu'on peut zigzaguer entre les voitures2 - Parce qu'on peut brûler les feux rouges3 - Parce qu'on peut garer son vélo plus vite que sa voiture4 - Parce que la vitesse est limitée en ville5 - Parce qu'on peut prendre les sens interdits
DEFI ! 	<p>Observez !</p> <p>Lors d'un trajet à pied ou d'une promenade observez autour de vous différents éléments : la signalisation, les arbres, les modes de transport...</p> <p><i>Aidez vous de la grille donnée par l'ambassadeur.</i></p>




COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>A ton avis, où l'électricité est-elle fabriquée dans cette ville ? :</p> <p>Dans l'U - - - E .</p> <p>Elle s'appelle « centrale nucléaire ».</p> <p>Elle rejette dans l'air de la V - - - - R d'eau.</p>
COMMENT AGIR ?	<p>C'est le soir, tu es dans ton lit en train de lire à côté de ta lampe de chevet. Pour que ta lampe te donne une meilleure lumière, que peux-tu faire ? :</p> <ul style="list-style-type: none">1 - Tu peins l'ampoule de ta lampe en blanc2 - Tu remplaces ton ampoule par une neuve3 - Tu nettoies l'ampoule avec un chiffon pour enlever la poussière (lumière éteinte !)
DEFI ! 	<p>Enquête :</p> <p>Menez l'enquête sur l'énergie nucléaire en interrogeant vos parents, adultes, en faisant des recherches, pour connaître les avantages et inconvénients de ce type d'énergie.</p> <p><i>Demandez à l'ambassadeur des pistes pour vous aider à faire ces recherches.</i></p>



COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>Le bois est une source d'énergie renouvelable, puisque les forêts repoussent.</p> <p>Que faut-il faire pour avoir de l'énergie avec le bois ? :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - le faire pourrir 2 - le mélanger à du pétrole 3 -le brûler <p>Est-ce que cela va produire... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - de la chaleur 2 - de l'électricité 3 - de la force motrice ?
COMMENT AGIR ?	<p>Si tu vois un adulte démarrer la machine à laver la vaisselle à moitié vide, que lui dis-tu ? Pourquoi ?</p>
DEFI ! 	<p>Enquête</p> <p>Repérez où sont placées les grilles des ventilations, chez vous ou à l'école : dans quelles pièces en trouve t-on? Sont-elles placées en haut ou en bas des murs ?</p> <p>Pour cela, faites-vous aider par les adultes pour dessiner un plan des pièces et placez ces grilles sur le plan. Sont-elles placées au même endroit : dans une chambre, dans le salon, la salle de bains et la classe ?</p>



COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>On dit que l'énergie nucléaire, qui alimente en électricité toute cette cuisine, produit des « déchets dits polluants ». A ton avis, pourquoi ? :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Parce que l'homme ne sait pas actuellement recycler ces déchets 2 - Parce que l'homme ne connaît pas ces déchets 3 - Parce que l'homme ne trie pas ces déchets
COMMENT AGIR ?	<p>Tu viens de finir de regarder ton dessin animé préféré à la télé dans le salon. Tu dois aller manger dans la cuisine, que fais-tu ? :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Tu éteins la télé avec la télécommande 2- Tu la laisses allumée 3- Tu l'arrêtes en utilisant le bouton marche/arrêt de la télé
DEFI ! 	<p>Enquête :</p> <p>Faites la liste et dessinez tous les appareils électroménagers présents chez vous en notant leurs références (marques et modèles).</p> <p>A partir de ta liste, repérez dans un magasin les « Etiquettes énergie » des appareils électroménagers : De quelle classe sont-ils ? A ou F ?</p> <p>A quoi cela correspond-il ?</p>