




CARDEBOURG

Se déplacer en voiture

COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>Compte combien il y a de personnes dans chaque voiture que tu vois :</p>
COMMENT AGIR ?	<p>Dans ma voiture, le thermomètre indique qu'il fait 40 degrés. Je mets la climatisation. Est-ce que je dois aussi ouvrir les fenêtres de la voiture ? :</p> <p>1 - Oui 2 - Non</p> <p>Pourquoi ?</p>
DEFI ! 	<p>Sketch :</p> <p>En équipe, créez puis présentez un sketch qui montre différentes situations causées par l'automobile.</p>


2

C2/E3



CARDEBOURG

S'éclairer à l'éolien

COMPRENDRE LES ENERGIES	<p>L'énergie du vent est appelée énergie éolienne. Elle ne disparaîtra jamais car il y aura toujours du vent. On dit qu'elle est :</p> <p>1 - reconductible 2 - renouvelable 3 - infatigable</p>
COMMENT AGIR ?	<p>Observe l'éclairage des différentes pièces de la maison. Qu'est-ce qui te paraît inutile ? :</p>
DEFI ! 	<p>Ces drôles de machines qui permettent de transformer la force du vent en électricité s'appellent des éoliennes. Lorsque de nombreuses éoliennes sont réunies au même endroit, on parle de ferme éolienne, de parc éolien ou encore de centrale éolienne.</p> <p>Mime (devant l'ambassadeur) :</p> <p>Mimez tous ensemble une ferme éolienne pendant une tempête !</p>

3

C2/E3



COMPRENDRE LES ENERGIES

Dans la salle de bains de l'immeuble au toit rouge, il y a un drôle d'objet accroché au mur : sais-tu comment il s'appelle et à quoi il sert ? :

Il fonctionne à l'électricité. Cite 2 formes d'énergie présentes dans cette ville qui produisent de l'électricité :

COMMENT AGIR ?

Observe où est placé le convecteur électrique de la maison marron. Si on veut ouvrir la fenêtre, que doit-on penser à faire ? :

DEFI !



Ecrire un « acrostiche » à partir du mot « NUCLEAIRE »

Exemple avec le mot « CONVECTEUR » A vous maintenant !

C hauffer
O rdinateur
N ucléaire
V ite
E lectricité
C onvecteur
T hermomètre
E nergie
U sine
R adiateur

N
U
C
L
E
A
I
R
E



COMPRENDRE LES ENERGIES

Observe la cuisine. Un oubli entraîne une consommation d'énergie inutile. De quel appareil s'agit-il ? Que faut-il faire ? :

COMMENT AGIR ?

Observe l'objet avec un bouton orange sur le mur de la cuisine de la maison bleue. Quel est son nom ? :

A quoi sert-il et comment l'utilise-t-on ? :

DEFI !



Sketch devant l'ambassadeur :

Créez, puis présentez un sketch (en équipe) avec deux familles opposées :

une qui gaspille l'énergie et une autre qui économise l'énergie.