



## ABASTIDE

Se déplacer en mode doux

COMPRENDRE LES ENERGIES

Après avoir observé la ville, note tous les modes de transports que tu observes :

COMMENT AGIR ?

On gagne plus de temps à vélo pour une des raisons suivantes. Laquelle :

- 1 - Parce qu'on peut zigzaguer entre les voitures
- 2 - Parce qu'on peut brûler les feux rouges
- 3 - Parce qu'on peut garer son vélo plus vite que sa voiture
- 4 - Parce que la vitesse est limitée en ville
- 5 - Parce qu'on peut prendre les sens interdits

DEFI !



Observez !

Lors d'un trajet à pied, observez autour de vous différents éléments : la signalisation, les arbres, les modes de transport...

*Aidez vous de la grille donnée par l'ambassadeur.*

2

C3/E3



## CARDEBOURG

S'éclairer à l'éolien

COMPRENDRE LES ENERGIES

Comment s'appellent les « appareils » avec de grandes hélices qui tournent ? :

- 1 - des moulinettes
- 2 - des éoliennes
- 3 - des aéroturbines

D'où vient la force qui les fait tourner ? :

- 1 - du vent
- 2 - du soleil
- 3 - de l'eau

Ces drôles de machines en tournant, produisent de l'électricité. Cette électricité permet à cette ville de s'éclairer. Est-ce que ces machines polluent l'air ?

COMMENT

C'est l'hiver, il est 18h et il fait nuit, tu dois faire tes devoirs dans ta chambre. Comment t'éclaires-tu ? :

- 1 – avec ta lampe de bureau
- 2 – avec ton halogène qui éclaire toute ta chambre
- 3 – avec les deux

DEFI !



Calcul :

la consommation d'électricité pour éclairer votre classe pendant une journée

- 1 - Comptez le nombre d'ampoules qui éclairent votre classe et déterminez leur type (ampoule normale, néon, halogène, ampoule économique basse consommation).
- 2 - Calculez la consommation de toutes les ampoules pendant une heure : l'ambassadeur vous donnera l'opération à faire.
- 3 - Ensuite calculez leur consommation sur toute une journée de classe, sachant que vous éteignez la lumière pendant la pause du midi et les récréations.

3

C3/E3



## DUPLEVILLE

Se chauffer au solaire  
et à la géothermie

COMPRENDRE LES ENERGIES

**Il existe un système de chauffage étonnant : il va chercher dans la terre un peu de chaleur l'hiver et de la fraîcheur l'été. Repère comment sont placés les tuyaux utilisés pour le chauffage. Ça s'appelle :**

- 1 - la géothermie
- 2 - la géographie
- 3 - la géométrie

COMMENT AGIR ?

**Comment s'appelle ce tube gradué qu'on accroche au mur et qui monte quand il fait chaud et descend quand il fait froid ?**

**Quelle est la température d'une chambre pour bien dormir ? :** 1 - 17 °c 2 - 20 °c 3 - 23 °c

**Connais-tu la température de ton corps quand tu n'as pas de fièvre ? :** 1 - 25 °c 2 - 37 °c 3 - 42 °c

DEFI !



### Expérience

Avec un thermomètre, mesurez la température dans le salon, la salle de bain et votre chambre pendant plusieurs jours (si possible environ toujours à la même heure) :

- le matin
- l'après-midi et le soir

Notez l'heure à laquelle vous avez fait vos relevés.

Analysez vos résultats en classe.

Dans chacune de ces pièces, trouvez-vous qu'il fait chaud, qu'il fait froid ? Comparez vos impressions avec les températures relevées. A votre avis, êtes-vous au dessus ou au dessous des températures idéales pour chacune des pièces ?

4



## BAGUICITE

S'équiper/  
Consommer avec des produits frais

COMPRENDRE LES ENERGIES

**Entoure dans cette liste, les fruits que l'on mange en hiver (attention, il y a plusieurs intrus !) :**

**oranges, fraises, bananes, poires, abricots, pommes, clémentines**

COMMENT AGIR ?

**Choisis au supermarché de la ville, les fruits de saison pour préparer une salade de fruits.**

**Explique pourquoi :**

DEFI !



### Recette :

**En quelle saison sommes-nous actuellement ?**

**Ecrivez une recette de cuisine pour préparer un plat avec des légumes de saison et un dessert avec des fruits de saison.**

1